

UTKAST TIL IKT PLAN 1.-10.klasse

INTRODUKSJON Digital Læreplan for GRUNNSKOLEN Diskusjonsgrunnlag

Selve grunnopplæringen i de enkelte dataprogrammene (Word, Excel osv) er fritt tilgjengelig i Digital Grunnbok <http://iktforlagetvideo.no/dbkurs>

Plan for hvert trinn:

- Kompetanse etter 4. årstrinn
- Kompetanse etter 7. årstrinn
- Kompetanse etter 10. årstrinn

GRUNNLAG for planen: [ITU](#) har publisert kriterier utarbeidet av

International Society for Technology in Education som konkretiserer vurderingskriterier for hva digital kompetanse innebærer. **Skal noe vurderes, må det først læres.**(IKTforlaget)

”Digital kompetanse er ferdigheter, kunnskaper, kreativitet og holdninger som alle trenger for å kunne bruke digitale medier for læring og mestring i kunnskapssamfunnet”.

Det er utarbeidet 6 vurderingskriterier/kategorier/kompetanser:

1. Grunnleggende IKT-operasjoner og IKT-begreper (grunnlaget legges frem til 8.klasse)
2. Sosiale og etiske spørsmål (Begynne allerede i 2. klasse)
3. Produksjonsverktøy / publisering
4. Kommunikasjonsverktøy
5. Multiple kilder
6. Problemløsning med IKT

Forutsetning for denne planen:

Kunnskapsløftet har **ingen konkrete, spesifiserte mål** for den grunnleggende dataopplæringen. Det refereres i stedet til de 5 ferdighetene, der digital kompetanse er en av disse 5 gjennomgående ferdighetene som skal gjenspeiles i alle fag. Men altså **ingen spesifikk fagplan / målplan**, som det ellers er for alle andre fag. Vi betrakter her **dataopplæring som et eget fag**, der opplæringen integreres **som en del av de ordinære læringsøktene**, med **konkretiserte læringsmål også for IKTkompetanse for hver enkelt økt der IKT blir brukt som verktøy i læringen generelt.**

Planen er første (og muligens viktigste) steg i arbeidet med å initiere utviklingen av en standardisert og effektiv pedagogisk bruk av IKT i læring – utvikling av **en felles kultur for pedagogisk bruk av data i læring**, felles for både lærerne, eleven og de foresatte. Hovedmotivasjon:

At alle elever ved skolen får det samme IKT tilbudet.

GRUNNLEGGENDE DATAOPPLÆRING

Planen tar i liten grad hensyn til bruk av pedagogiske spill og interaktive tjenester, men baserer seg på aktiv, målrettet undervisning, med læreren som den som definerer læringsmålet og læringsplattformene for hver læringsøkt, både faglige mål og mål for IKT-delen.

Frem til 8. klasse er det viktigste at elevene lærer det operasjonelle, særlig i Word og grunnleggende Excel - funksjoner, fotobehandling og presentasjonsverktøy, terminologi og generelle ord og uttrykk. Men "Nettvett" og egen og andres sikkerhet er også tema som kan drøftes når en begynner å ta i bruk Internett første gang (2. klasse).

Planen baseres på programpakken som Stavanger kommune har kjøpt inn felles for alle skolene i Stavanger, Microsoft Office 2007, som er installert på elevenes og lærernes PC ved inngang til skoleåret 2009 / 2010, samt en rekke gratisprogram, som gjør at skolene har mulighet til å kunne dekke inn det meste av det som forventes ut i fra krav, ref. Kunnskapsløftet.

Planen inneholder ikke opplæring i OneNote, i og med at Stavanger kommune ikke abonnerer på dette programmet, og heller ikke spesifikke ferdigheter innen IKT og musikk / komposisjon, i og med at det ikke er lisensavtale for nødvendig programvare til bruk for dette (Vår vurdering).

Opplæring i Touch-metoden avklares ved den enkelte skole.

Lykke til i arbeidet!

Haldor Lønningdal

Redaktør IKTforlaget

01.08.2009

Ønsker din skole fullstendig utkast til digital opplæringsplan for grunnskolen, 1 – 10, send en bestilling. [BESTILLING](#)

Planen sendes på minnepenn, og koster kr 250.- + mva og forsendelseskostnader, i oppkrav.

Ønsker skolen presentasjon/foredrag eller bistand ved initieringen av det lokale utviklingsarbeidet, ta kontakt for nærmere avtale. Send en henvendelse til haldor@1haldor.com eller ring 41 57 83 06.

IKT PLAN SMÅSKOLEN

Mål etter 4.klasse

Elevene skal kunne beherske følgende:

- 1) ha **godt kjennskap til bruk av følgende program** i læringsarbeidet
- 2) utvikle **ferdigheter**
- 3) **Begreper, funksjoner og terminologi** knyttet til ferdighetene

1 PROGRAM

- Word – Grunnleggende bruk
- Excel – Grunnleggende forståelse og bruk av utvalgte basisoperasjoner
- Paint - Tegning
- Paint.net – grunnfunksjoner fotobehandling
- Ulike søkemotorer
- Eventuelt også Touchmetoden

Eksempel ferdigheter:

2 FERDIGHETER etter 4.klasse

- Starte datamaskinen og avslutte
- Logge inn og logge ut av server/ITL
- Finne og åpne relevante program og bruke (trinnvis økning i kompetanse innenfor hvert enkelt program)
- Lage dokumentnavn og mapper
- Lagre og åpne dokumenter / elementer
- Bruke printer / skriver
- Digital fotografering og overføring til PC - grunnfunksjoner
- Redigere bilder

+++++

Foreløpig har vi satt opp 16 grunnleggende ferdigheter. Oversikten utvides / redigeres fortløpende ved behov.

Eksempler på begreper, funksjoner og terminologi:

- Datamaskin
- PC / LapTop/Bærbar/Stasjonær
- Printer
- Skjerm
- Tastatur
- Mus
- Tastaturnavn og funksjoner: Controll, space, enter, shift m.v.
- Trådløst nettverk / nettverk
- Program / dataprogram
- Lagre og lagringsformater, både tekst og bilde
- Lagringsmedium
- Minnepenn
- Server
- Nettsted
- Meny
- Verktøy
- USB-kobling
- Arbeide lokalt / arbeide eksternt (Internett)

+++++

Foreløpig har vi satt opp ca 100 ord / begreper som vi mener er felles for både lærere, elever og foresatte, for 1.-7.klasse. Listen bygges ut /redigeres fortløpende etter erfaringer og behov.

Utdrag fra LOKAL LÆREPLAN 2.klasse

2	<p>GENERELT Logge inn og ut, og bruke Brukernavn og Passord (kommunens server) Fortsette med TouchOpplæring</p> <p>WORD</p> <ul style="list-style-type: none">- OfficeKnappen- Åpne Word og avslutte- Åpne/Lukke dokument- Endre skriftstørrelse- Fet skrift- Sett inn Utklipp- CapsLock, shift- Merke ord, endre skriftfarge og størrelse, slette- Forhåndsvisning og utskrift <p>EXCEL</p> <ul style="list-style-type: none">- OfficeKnappen- Åpne og lukke programmet- Sette inn tall- Celle, rad, kolonne, verdi, Addere, Sum- Lagre og avslutte	
---	--	--

Her skriver læreren inn de aktivitetene (aktiviteter i ulike fag ref. læreplanen) som skal benyttes for også å øve på hver enkelt dataferdighet.